







# Kollaboratives Schreiben

<b>Kompetenzziel</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzen im kommenden Unterricht die Möglichkeiten des kollaborativen Schreibens für die Schülerinnen und Schüler und für das professionelle Zusammenarbeiten von Kolleginnen und Kollegen.
<b>Lernziele</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...
	... experimentieren mit einem Werkzeug zum kollaborativen Schreiben.
	... stellen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Werkzeuge dar.
	... entwerfen Kompetenzen die beim Einsatz des kollaborativen Schreibens gefördert werden können.
	... entwerfen Anwendungsszenarien zur Förderung der Kompetenzen.
<b>Zeitansatz</b>	90 Minuten


## Verschiedene Werkzeuge

 <p><b>Google Docs</b> Hauptseite von Google docs - <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>  Beispieldokument</p>	 <p><b>hack.io</b> Hauptseite von hackmd.io - <a href="https://hackmd.io/">https://hackmd.io/</a>  Beispieldokument</p>
--	--

 <p><b>Etherpad</b> Eine Seite mit einem Etherpad - <a href="https://zumpad.zum.de">https://zumpad.zum.de</a>  Beispieldokument</p>	 <p><b>cryptpad.fr</b> Hauptseite von hackmd.io - <a href="https://cryptpad.fr/">https://cryptpad.fr/</a>  Beispieldokument</p>
--	--



**Dropbox Paper\***  
Hauptseite von Dropbox Paper - <https://paper.dropbox.com/>  
  
Beispieldokument

 \* Diese Werkzeuge brauchen einen personalisierten Zugang und / oder eine Einladung des Dokumentenerstellers, um bearbeitet zu werden.

## Aufgabe

1. Bildet Gemeinschaften von mindestens 2 Personen.
2. Wählt einen Online-Texteditor aus. - Beachtet, dass Ihr für die mit \* gekennzeichneten einen personalisierten Zugang braucht.
3. Spielt mit dem Editor an **verschiedenen Endgeräten** herum und findet Euch einwenig in der Software zu recht.



## Anwendung

Erstellt in dem Editor Eurer Wahl ein Dokument, dass folgende Eigenschaften Eures Editors vorstellt:

- URL unter der man den Editor findet.
- Ob eine Anmeldung **notwendig** zum Erstellen von Dokumenten ist.
- Ob eine Anmeldung **notwendig** zum Bearbeiten von Dokumenten ist.
- Welche **Formatierungsmöglichkeiten** hat der Editor?
- Welche Exportmöglichkeiten hat der Editor?
- Welche Eigenschaften des Editors sind ein Vorteil?
- Welche Eigenschaften des Editors sind ein Nachteil?
- Für welche Einsätze / Szenarien kann der Editor empfohlen werden?
  - eher für Kolleginnen und Kollegen
  - eher für Schülerinnen und Schüler
- **Fazit für diesen Editor in einem Satz!**



### Teilt Euch die Aufgaben auf

- Betrachtet die Informationen, die in Eurem Dokument genannt werden sollen.
- Einigt Euch auf ein Vorgehen und arbeitet **simultan** an einem Dokument.

## Fallstricke

- Notiere in Einzelarbeit, an welche Probleme Du beim Bearbeiten des Dokuments gestoßen bist.
  - Wie hast Du diese Probleme lösen können?

## Austausch

- Findet Euch mit einer anderen Gruppe zusammen.
  - Stellt Euch Euren Editor gegenseitig vor.

**Quelle:** <http://www.wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de

**Link zur Seite:** [http://www.wiki.herrspitau.de/digitalisierung/kollaboratives\\_schreiben/start?rev=1581404036](http://www.wiki.herrspitau.de/digitalisierung/kollaboratives_schreiben/start?rev=1581404036)

**Letzte Änderung:** 2020/02/11 07:53

**Lizenz:** Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

