



# Kollaboratives Schreiben

<b>Kompetenzziel</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzen im kommenden Unterricht die Möglichkeiten des kollaborativen Schreibens für die Schülerinnen und Schüler und für das professionelle Zusammenarbeiten von Kolleginnen und Kollegen.
<b>Lernziele</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...
	... experimentieren mit einem Werkzeug zum kollaborativen Schreiben.
	... stellen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Werkzeuge dar.
	... entwerfen Kompetenzen die beim Einsatz des kollaborativen Schreibens gefördert werden können.
	... entwerfen Anwendungsszenarien zur Förderung der Kompetenzen.
<b>Zeitansatz</b>	90 Minuten

## Ideen Ablauf

- WQS
- Input
- Erprobung
- Kompetenzformulierung
- Vorstellung der Kompetenzen
- Diskussion des Einsatzes.

## Ideen für tools

- Google docs - <https://docs.google.com/document/u/0/>
  - Beispieldokument: [https://docs.google.com/document/d/1oEsCLbpz5qHOTTIhHRkwbThuRiod\\_MPnrwFSueiRqHU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1oEsCLbpz5qHOTTIhHRkwbThuRiod_MPnrwFSueiRqHU/edit?usp=sharing)
- hackmd.io - <https://hackmd.io/>
  - Beispieldokument: <https://hackmd.io/5262bPSiQVOW8p8XJA0fqw?both>
- etherpad - zum Beispiel: <https://zumpad.zum.de>
  - Beispieldokument: <https://zumpad.zum.de/p/hICKXv6liX>
- Dropbox Paper\*: <https://paper.dropbox.com/>
  - Beispieldokument: <https://paper.dropbox.com/doc/Beispieldokument--AsF0qjaMOIZqTNPf9~uXX4fjAQ-PENow6URKqijqUTVBP25t>
- adobe spark\* - <https://spark.adobe.com/>
  - Kein bearbeitbares Beispieldokument, weil man angemeldet sein muss.



\* Diese Werkzeuge brauchen einen personalisierten Zugang und / oder eine Einladung des Dokumentenerstellers, um bearbeitet zu werden.

## Aufgabe

1. Wähle einen Online-Texteditor aus. - Beachte, dass Du für die mit \* gekennzeichneten einen personalisierten Zugang brauchst.
2. Spiele mit dem Editor herum und finde Dich ein wenig in der Software zu recht.
3. Erstelle in dem Online-Texteditor

## WQS

1. Wenn die Schülerinnen und Schüler Texte im Netz verfassen, dann gibt es immer Probleme mit dem Datenschutz.
2. Wenn die Schülerinnen und Schüler Texte nur noch online verfassen, dann lernen die gar keine Rechtschreibung mehr.



## Container

- wiki - software unter <https://www.dokuwiki.org/dokuwiki>
  - Beispielseite: [Beispielseite](#)

**Quelle:** <http://www.wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de

**Link zur Seite:** [http://www.wiki.herrspitau.de/digitalisierung/kollaboratives\\_schreiben/start?rev=1578579273](http://www.wiki.herrspitau.de/digitalisierung/kollaboratives_schreiben/start?rev=1578579273)

**Letzte Änderung:** 2020/01/09 15:14

**Lizenz:** Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](#)

